מהדורה למורה – מיון אמצעים ספרותיים – דף תרגול (חנ״מ)

גרסת נייר למשחק "מיון אמצעים ספרותיים": מזהים את האמצעי בכל דוגמה מן היצירות, ממיינים ומסבירים את תרומתו. הדוגמאות לקוחות מעמודי היצירות באתר.

מסלול חנ״מ: גרסת חנ״מ: פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים להשלמות, גופן גדול ושורות רחבות. להקריא בקול, בלי הגבלת זמן, לאפשר מענה בעל־פה. אחרי שתי טעויות לתת רמז מכוון (לא את התשובה).

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	איש הצבא שואל "ממה מת?" – ומיד דורש לנסוע מהר יותר. (יגון)	ב – אירוניה
2	יונה לבן כולו, "כמו רוח רפאים". (יגון)	א – דימוי
3	"הייתי אשת-הבובה שלך". (בית בובות)	ב – מטפורה
4	התאימו בין המושג לבין ההגדרה.	1–ב, 2–ד, 3–א, 4–ג

#	שאלה	תשובה / כיוון
5	מיינו כל דוגמה לאמצעי שלה.	ניגוד: עליזות הצעירים מול יגונו השקט של יונה, האב הקר מול המורה השכנה החמה, הבית הרועש מול הדירה השקטה | סמל: האסקופה – הסף בין הבית לרחוב, עץ חג המולד שהופך למרוט, התיק השחור, הגדוש עד להתפקע | אירוניה: הסבל משבח את השקט העמוק בדירה, האב לוחש ברוך בטלפון אך אינו מדבר עם בנו
6	בחרו אמצעי אחד מחלק ב׳ והסבירו מה הוא תורם ליצירה.	למשל: הניגוד בין האב למורה מדגיש מה חסר לילד; האירוניה בדברי הסבל רומזת שהשקט קרוב למוות.
7	כתבו פסקה בנוסח בגרות: בחרו יצירה אחת והסבירו כיצד שני אמצעים ספרותיים בה תורמים למשמעותה (טענה, דוגמה לכל אמצעי, הסבר וסיכום).	טענה; שני אמצעים נכונים עם דוגמה מן היצירה (ציטוט עד 8 מילים); הסבר תרומה לכל אחד; סיכום. מושגים בשימוש נכון.

כרטיס יציאה – כיוון

סמל: דבר מוחשי שמייצג רעיון (הגדר, התיק השחור). ניגוד – דברים הפוכים זה מול זה; הקבלה – דברים בנויים או מתנהגים באופן דומה.

הדף מתאים לעמוד "מיון אמצעים ספרותיים – דף תרגול" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

🗂️ מיון אמצעים ספרותיים – דף תרגול – דף התלמיד/ה

מסלול: ♡ חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

🔊 אפשר לבקש מהמורה להקריא כל שאלה. אין הגבלת זמן. מותר לענות בעל־פה או לסמן.

חלק א׳ – הבנה ומידע

איזה אמצעי יש בדוגמה? סמנו.

1. איש הצבא שואל "ממה מת?" – ומיד דורש לנסוע מהר יותר. (יגון)

א) דימוי ב) אירוניה ג) חריזה

2. יונה לבן כולו, "כמו רוח רפאים". (יגון)

א) דימוי ב) פרדוקס ג) הוראות במה

3. "הייתי אשת-הבובה שלך". (בית בובות)

א) חזרה ב) מטפורה ג) אנלוגיה

חלק ב׳ – התאמה, סדר ומיון

חברו בקו, מספרו, מיינו.

4. התאימו בין המושג לבין ההגדרה.

#		האות שלי		התאמה
1	ניגוד	___	א	נאמר או קורה ההפך מן המצופה
2	סמל	___	ב	שני דברים הפוכים זה מול זה

#		האות שלי		התאמה
3	אירוניה	____	ג	שני חלקים בנויים באותו מבנה
4	הקבלה	____	ד	דבר מוחשי שמייצג רעיון

5. מיינו כל דוגמה לאמצעי שלה.

מחסן מילים: התיק השחור, הגדוש עד להתפקע

הבית הרועש מול הדירה השקטה

האב הקר מול המורה השכנה החמה

עץ חג המולד שהופך למרוט

האסקופה – הסף בין הבית לרחוב

עליזות הצעירים מול יגונו השקט של יונה

ניגוד	סמל	אירוניה

חלק ג׳ – כתיבה ופרשנות

כתבו משפטים מלאים. השתמשו בדוגמה מהסיפור.

6. בחרו אמצעי אחד מחלק ב׳ והסבירו מה הוא תורם ליצירה.

7. כתבו פסקה בנוסח בגרות: בחרו יצירה אחת והסבירו כיצד שני אמצעים ספרותיים בה תורמים למשמעותה (טענה, דוגמה לכל אמצעי, הסבר וסיכום).

כרטיס יציאה

1. מהו סמל? תנו דוגמה.

2. מה ההבדל בין ניגוד לבין הקבלה?